

CINCUENTA AÑOS
DEL GOLPE DE ESTADO
1973 - 2023



INFORME FINAL DE SISTEMATIZACIÓN:

A UN AÑO

**DE LOS RECORRIDOS Y
DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS
POR LA MEMORIA Y LA DEMOCRACIA**



CONMEMORACIÓN 50 AÑOS DEL GOLPE DE ESTADO

MINISTERIO SECRETARÍA GENERAL DE GOBIERNO

PALACIO DE LA MONEDA

Septiembre 2024



Ministerio
Secretaría
General de
Gobierno

Gobierno de Chile

División de
Organizaciones
Sociales

Ministerio Secretaría
General de Gobierno

Informe Final de Sistematización: A un año de los Recorridos y Diálogos Participativos por la Memoria y la Democracia.

Ministra Secretaria General de Gobierno
Camila Vallejo Dowling

Subsecretaria General de Gobierno
Nicole Cardoch Ramos

Director División de Organizaciones Sociales
Ignacio Achurra Díaz

Subdirector División de Organizaciones Sociales
Nicolás Hurtado Acuña

Revisión, redacción y sistematización del informe
Marcela Delgado Guarda, María Stella Toro Céspedes y Valentina Arriagada Sanhueza

Diseño, fotografía, diagramación y corrección de estilo
Departamento de Comunicaciones División de Organizaciones Sociales

Septiembre 2024



ÍNDICE

Palabras de S.E el Presidente de la República.....	5
Introducción	6
“Democracia hoy y siempre” Contextualización histórico - política	8
Recorrer la memoria para conversar sobre la democracia, pasos metodológicos	13
Caracterización de las y los participantes	20
Recorrido por el Palacio de La Moneda	23
Testimonios y reflexiones de los y las funcionarias facilitadoras del Recorrido y de los Diálogos Participativos por la Memoria y la Democracia	32
Hallazgos de los Diálogos Participativos	35
<i>La Moneda como lugar de memoria y emociones</i>	35
<i>Memorias activadas</i>	37
<i>Memoria, democracia y pedagogías para mirar el pasado, el presente y el futuro</i>	41
Conclusiones y reflexiones	45
Bibliografía	49
Anexos	51
I. Ficha de registro. Recorridos por la memoria y la democracia	51
II. Consentimiento informado fotográfico	55
III. Consentimiento informado testimonios guías y facilitadores	56

Somos presente porque somos pasado
y solo por eso somos futuro
no es posible olvidar el pasado
pues sería como pretender truncar
el futuro.

(Elicura Chihuailaf. El metal tranquilo
de su voz)



// Lo primero que aprendimos es que el pasado sí importa para mirar el futuro, que la manera en que nos hacemos cargo y sanamos las heridas permite reconocernos como parte de una misma comunidad. Podemos ser una mejor sociedad si allí donde hubo silencio y ocultamiento ahora hay verdad, si donde hubo crímenes y tormento existe justicia, si donde existió crueldad hay ahora compasión, afecto, justicia y reparación, y si donde ayer hubo negación, hoy hay reconocimiento de los crímenes que se cometieron en el pasado.

Hemos, en conjunto, aprendido a valorar la democracia en términos absolutos porque, fuera de ella, no hay libertad ni dignidad posible y vamos a seguir insistiendo de manera incansable en que los problemas de la democracia siempre pueden solucionarse y resolverse con más democracia y que nunca es justificable un golpe de Estado ni vulnerar los derechos humanos de quienes piensan distinto. //

Gabriel Boric Font

Presidente de la República

Extracto de su discurso en el acto de conmemoración de los 50 años del golpe de Estado.



INTRODUCCIÓN

El presente documento de sistematización da cuenta de una de las actividades que fue parte de los hitos conmemorativos de los 50 años del golpe de Estado civil y militar en Chile. Los **Recorridos y Diálogos Participativos por la Memoria y la Democracia en el Palacio de La Moneda** se han llevado a cabo por un año. La sistematización realizada en este informe incluye los diálogos que se desarrollaron entre los meses de julio a diciembre de 2023, cumpliendo con el propósito del gobierno del presidente Gabriel Boric Font de abrir la sede de gobierno a la ciudadanía para relevar in situ el valor de la memoria y propiciar el diálogo ciudadano sobre el respeto irrestricto a la democracia y los derechos humanos.

Esta conmemoración fue concebida como una oportunidad para recordar y hacer una introspección sobre el pasado, reafirmando con determinación el compromiso del gobierno con el “Nunca más” y con los principios de verdad, justicia, reparación y no repetición. Asimismo, se instó a reflexionar sobre los hechos ocurridos a partir del 11 de septiembre de 1973 como una forma de comprender mejor el presente y de abordar con fundamentos más sólidos el porvenir de nuestra democracia. Tal como señaló el presidente de la República el año 2023 durante la Cuenta Pública:

“ Los 50 años del golpe de Estado son una ocasión propicia para que reafirmemos que ninguna diferencia entre nosotros nos llevará a descuidar y dejar de defender la democracia y los derechos humanos” (p.51)

En este marco, el Ministerio Secretaría General de Gobierno, a través de la División de Organizaciones Sociales (DOS) y el Observatorio de Participación Ciudadana y No Discriminación (OPCND), llevaron a cabo Recorridos y Diálogos Participativos por la Memoria y la Democracia, los que se efectuaron a partir del desarrollo de un diseño metodológico que implicó la generación de una ruta de memoria específica dentro del Palacio de La Moneda y así resignificar este establecimiento de un espacio colectivo de reflexión y conversación.

Esta iniciativa se configuró a partir de dos momentos. El primero fue un recorrido por 7 puntos del Palacio de gobierno que dan cuenta del bombardeo ocurrido el 11 de



septiembre de 1973, la figura del presidente Salvador Allende Gossens, la represión y transgresiones a los derechos humanos que se produjeron desde ese mismo día, acompañado de un relato en que se destacó la historia republicana del país, con especial énfasis en los acontecimientos ocurridos el día que se quebró la democracia.

El segundo momento consistió en un Diálogo Participativo, cuyo objetivo fue invitar libremente a las y los asistentes del Recorrido a reflexionar sobre ese pasado, cuestionar el presente y discutir los desafíos futuros de la democracia chilena.

Bajo la premisa que uno de los roles centrales del Ministerio Secretaría General de Gobierno es la promoción de la participación de la sociedad civil organizada y no organizada se abrió el Palacio de La Moneda para realizar el Recorrido conmemorativo y Diálogo Participativo junto con organizaciones sociales y de la sociedad civil de diversas comunas de la Región Metropolitana, además de personas individuales. En este escenario se contó con una participación de 525 personas en total y de 35 registros cualitativos que fueron analizados en el presente documento.

El informe de sistematización contempla en primer lugar una contextualización histórico-política en el marco de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado civil y militar, luego se describe la metodología que se llevó a cabo, para continuar con la caracterización de las y los participantes.

En los apartados siguientes se hace referencia al Recorrido conmemorativo por el Palacio de La Moneda y a los significados que le otorgaron a esta acción tanto las personas que asistieron como quienes los guiaron. A continuación, y en consonancia con el apartado anterior, se comparten los principales hallazgos recogidos a partir de la sistematización de 35 fichas de registro de los Diálogos Participativos efectuados, dando cuenta de tres dimensiones que se establecieron para ordenar la información: 1) La Moneda como lugar de memoria y emociones; 2) Memorias activadas a partir de los recorridos; 3) Memoria, democracia y pedagogías para mirar el pasado, el presente y el futuro. El documento finaliza con las conclusiones donde se abordan los principales desafíos presentados a partir de esta iniciativa.



“Democracia hoy y siempre” Contextualización histórico - política

El 11 de septiembre de 1973 marcó una de las fracturas más importantes en la historia del país, el bombardeo del Palacio de La Moneda; la instalación de la junta militar, la cancelación de la institucionalidad democrática, de las libertades civiles y políticas; el cierre del Congreso, la prohibición de los partidos políticos, del derecho de reunión y de circulación; junto con la persecución de miles de personas y los graves y sistemáticos atropellos a los derechos humanos¹ ejecutados por instituciones y agentes del Estado, que se produjeron desde ese mismo día a lo largo del país. En particular aquellos cuyo resultado fue la tortura, desaparición² y muerte, son una de las tantas manifestaciones de las profundas repercusiones del golpe de Estado civil y militar, constituyéndose en un hecho que ha afectado a distintas generaciones y sobre el cual todavía es difícil dialogar, y establecer acuerdos sociales y políticos.

Desde esta perspectiva, el gobierno estableció que esta conmemoración de los 50 años del golpe de Estado se configurara como un espacio institucional para recordar y homenajear a todas las personas que de distintas maneras se vieron afectadas por estos graves hechos, junto con una oportunidad para hablar con las generaciones que no los vivieron, apelando a la importancia de mirar el pasado desde el presente, para preservar la democracia “hoy y siempre”, como señaló el presidente Grabiél Boric en el discurso que dió en el acto central de conmemoración que se celebró en la Plaza Constitución el 11 de septiembre de 2023 y que contó con la participación de más de 3.000 personas.

“ Así como yo, la mayoría de los chilenos que hoy habitan nuestra tierra nacimos después del 11 de septiembre de 1973. ¿Qué sentido tiene, entonces, rememorar algo que pasó hace 50 años? Por eso, desde este podio, quiero hablar a las nuevas generaciones, a las que crecieron o nacieron en democracia y que, por lo tanto, la dan por hecho. Quiero que sepamos, que entendamos, que atesoremos que el sacrificio de quienes nos antecedieron en la historia larga de nuestra patria nos interpela a cuidarla día a día” (p. 5).

¹ Se entiende por violación a los derechos humanos aquellas prácticas o actos ejercidos por agentes del Estado que atentan contra los derechos a la integridad física de las personas que se encuentran bajo su jurisdicción. Estos incluyen, entre otros actos: desaparición forzada, asesinato, ejecuciones sumarias o extrajudiciales, tortura, tratos crueles, prisión política o arbitraria (Plan Nacional de Búsqueda, 2023, p.8).



El bombardeo del Palacio de La Moneda es una de las imágenes más representativas y dramáticas del quiebre de la democracia en Chile, el impacto de la casa de gobierno asediada, bombardeada y en llamas dió la vuelta al mundo y dejó huellas materiales y simbólicas que sobrevivieron hasta la actualidad y que son parte de las marcas que permanecieron de maneras más o menos visibles en algunos sectores de la sede de gobierno y en la memoria colectiva. Según el relato de los hechos ocurridos ese día que se consignaron en el Tomo I del Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación (1996), conocido también como Informe Rettig, se sabe que:

Aproximadamente a las 10:00 de la mañana, tanques del Regimiento Blindado N° 2 rodean el Palacio de La Moneda; helicópteros de la Fuerza Aérea y del Ejército sobrevuelan Santiago. Luego de una reunión con el Presidente, en la cual este les da libertad de acción, se retiran de La Moneda la Guardia de Palacio, los Edecanes militares y escoltas. Los funcionarios de la Policía de Investigaciones y los miembros del Dispositivo de Seguridad del Presidente (GAP), optan por permanecer allí, tal como lo hacen los colaboradores más cercanos del Presidente...

A las 11:52 horas se inicia el bombardeo sobre el Palacio de gobierno, provocando el incendio del edificio” (p. 110).

Antes del bombardeo, el presidente Salvador Allende se dirigió por última vez al país a través de radio Magallanes, sus últimas fotografías y los últimos momentos con su entorno más cercano ocurrieron ahí. De acuerdo al Tomo I del Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación (1996, pp. 117 - 121), cerca de las 14:00 hrs salió el último grupo de funcionarios y asesores de la presidencia e integrantes del Dispositivo de Seguridad del Presidente (GAP)³, todos ellos fueron detenidos, ejecutados y/o desaparecidos (Tabla 1).

² La desaparición forzada se refiere al arresto, detención, secuestro o cualquier forma de privación de libertad efectuada por agentes del Estado, seguida por la negativa y/o ocultamiento de la privación de libertad y paradero (Plan Nacional de Búsqueda, 2023, p.9).

³ “[...] EL Dispositivo de Seguridad Presidencial -un nombre oficial usado sólo por ellos, desde que la oposición logró hacer insustituible el de Grupo de Amigos Personales, GAP- [...] El GAP nació en 1970, durante la campaña presidencial, para proteger a Allende de atentados y accidentes.” (Cavallo, A y Serrano, M, 2013, p.13).



Tabla 1: Grupo de funcionarios, asesores de la presidencia e integrantes del GAP

Nombre	Información personal
Jaime Barrios Meza	Asesor presidencial y Gerente General del Banco Central de Chile
Sergio Contreras	Relacionador público de la Intendencia y periodista
Daniel Escobar Cruz	Jefe de Gabinete del Subsecretario del Interior
Enrique Huerta Corvalán	Intendente de Palacio
Claudio Jimeno Grendi	Sociólogo, asesor presidencial
Eduardo Paredes Barrientos	Médico, asesor presidencial y ex Director de Investigaciones
Enrique París Roa	Médico psiquiatra, asesor presidencial y miembro de Consejo Superior de la Universidad de Chile
Héctor Ricardo Pincheira Núñez	Egresado de medicina, asesor presidencial
Arsenio Poupin Oissel	Abogado, Subsecretario General de Gobierno y asesor presidencial
George Klein Pipper	Médico psiquiatra, asesor Secretaría General de Gobierno
Oscar Luis Avilés Jofré	Obrero

En el mismo grupo se encontraban los siguientes miembros del Dispositivo de Seguridad del Presidente (GAP):

Manuel Castro Zamorano	23 años
José Freire Medina	20 años
Daniel Gutiérrez Ayala	25 años
Oscar Lagos Ríos	21 años, dirigente de las Juventudes Socialistas



Oscar Marambio Araya	20 años
Juan Montiglio Murúa	24 años
Julio Moreno Pulgar	24 años, telefonista y ordenanza en La Moneda
Jorge Orrego González	29 años
Oscar Ramírez Barría	23 años
Luis Rodríguez Riquelme	26 años
Jaime Sotelo Ojeda	33 años, Jefe de la escolta del Presidente
Julio Tapia Martínez	24 años
Oscar Valladares Caroca	23 años
Juan Vargas Contreras	23 años

Fuente: Elaboración propia ⁴.

Parte importante de la historia de Chile ha pasado por La Moneda, sus dependencias son parte de la historia republicana del país, siendo esta unas de las razones por las que su bombardeo y posterior incendio provocó y provoca hasta hoy asombro y estupor.

El golpe de Estado civil y militar representó para sus contemporáneos la última vez en que la sede de gobierno fue usada en la forma y con los espacios en que fue concebida, razón por la cual los hechos que ocurrieron en La Moneda han representado una marca en la memoria colectiva del país, que si bien ha sido difícil de obviar por sus enormes consecuencias, a la vez ha sido compleja de abordar y dimensionar en sus distintas aristas. Por ejemplo, un hecho poco conocido es que debajo de la Plaza Constitución se instaló un sitio de detención y tortura que en la actualidad tiene la calidad de sitio de memoria y que recibió el nombre de Cuartel N° 1 del Servicio de Inteligencia de Carabineros (SICAR), conocido también como “El hoyo”, el cual fue utilizado para estos fines entre los años 1973 y 1974.

⁴ A partir de Peñaloza, C. (2015). El camino de la memoria. De la represión a la justicia en Chile, 1973-2013. Editorial Cuarto Propio. I.S.B.N. 978-956-260-721-6; y Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación. (1996). Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación. Tomo 1. Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación, Santiago, 1996 (reedición). Recuperado de:

<https://bibliotecadigital.indh.cl/items/edb83a4d-9121-48ee-8e66-09fe31e926>



Los Recorridos y Diálogos Participativos efectuados en La Moneda, en el marco de la conmemoración de los 50 años, fueron una forma de dar un lugar especial al necesario recuerdo y homenaje al presidente Allende y a todas las personas que se encontraban en el Palacio de La Moneda la mañana del 11 de septiembre de 1973.

El impacto causado entre las y los asistentes a los Recorridos conmemorativos descritos en esta sistematización es una muestra clara de esas huellas y del efecto que tuvieron y tienen, incluso pasado 50 años de los hechos, se activaron emociones, recuerdos, reflexiones, preocupaciones y compromisos que se expresaron en los registros de los Diálogos Participativos, junto con palabras de profundo agradecimiento por la posibilidad de recorrer el Palacio de La Moneda en clave de memoria.

“Estos acontecimientos no deben volver a repetirse, los horrores que sufrimos y lo que nos costó recuperar la democracia, sueños y vidas costadas abruptamente. Este recorrido me emocionó mucho, sé lo que fue vivir todo esto, la represión, hambre, miedo, pero hoy lo recuerdo para que otros no pasen jamás eso” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

La recuperación, mantención y apertura a la ciudadanía de los sitios de memoria, entendidos como aquellos lugares establecidos y clandestinos en que se cometieron violaciones a los derechos humanos, es un trabajo que se ha desarrollado durante décadas, encabezado la mayor parte de las veces por sus propios sobrevivientes junto con familiares y amistades de quienes vivieron de manera directa la violencia política de Estado. Estos sitios se han instalado como parte de la memoria colectiva del país, constituyéndose en lugares materiales y simbólicos en que se recuerda lo ocurrido además de reforzar el compromiso con la no repetición de estos hechos, se vuelve activo a partir de la generación de distintas instancias sociales, culturales y pedagógicas para promover la reflexión y la sensibilización en torno a la importancia de la defensa de los derechos humanos y de la democracia. De ahí la importancia de que el Palacio de La Moneda haya sido abierto a la ciudadanía, haya sido visitado y entendido como un espacio de memoria, pues se ubica como el lugar público más significativo para el país, reflejando así el compromiso del gobierno con el “Nunca más”.



Recorrer la memoria para conversar sobre la democracia, pasos metodológicos

“ Venir acá me de una luz de esperanza. Ver gente joven tan interesada, tan conmovida por lo sucedido y comprometida con el “Nunca más”, es una alegría” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

La División de Organizaciones Sociales en conjunto con el Observatorio de Participación Ciudadana y No Discriminación elaboraron, ejecutaron, coordinaron y convocaron los Diálogos Participativos que se efectuaron luego de los Recorridos por el Palacio de La Moneda.

Por otro lado, la Unidad de Patrimonio del Palacio de La Moneda aportó en la facilitación de las instalaciones y en la construcción del esquema del Recorrido, y Presidencia elaboró un guión que contempló una descripción histórica para varios puntos del Palacio que de alguna u otra manera se vinculaban con el golpe de Estado civil y militar.

En cada uno de los momentos, hubo dos profesionales que eran de la División de Organizaciones Sociales o del Observatorio de Participación Ciudadana y No Discriminación. Su rol consistió en guiar y relatar información contextual sobre cada uno de los puntos y se encargaron de generar un ambiente respetuoso, con especial atención en no revictimizar a las personas asistentes. Igualmente, los y las profesionales se preocuparon de contestar dudas, evitar que alguna persona quedará rezagada y otorgar una especial atención a personas con discapacidad y/o movilidad reducida.

Bajo este contexto, el Recorrido por el Palacio de La Moneda contó con siete puntos que se pueden observar en el siguiente esquema:



CINCUENTA
AÑOS
1973 - 2023



Salón 100

En primer lugar, las personas ingresaron al **Salón 100**⁵, en donde se adaptó un espacio de una manera acogedora y amigable para dar inicio al Recorrido, y posteriormente realizar el Diálogo Participativo. En este punto se encontraban fotografías de la destrucción del Palacio y dos pendones con la historia de tres funcionarios de la entonces Secretaría General de Gobierno que fueron asesinados en dictadura, de los cuales, uno se encuentra aún en calidad jurídica de detenido desaparecido. Asimismo, se refiere al primer centro de detención y tortura durante la dictadura, ubicado en la Plaza de La Constitución, a metros del Palacio, el Cuartel N° 1 del Servicio de Inteligencia de Carabineros (SICAR).



Patio de los Naranjos

Luego, en segundo lugar, se dirigían al **Patio de los Naranjos**⁶. Este lugar es uno de los más tradicionales, conocido por sus naranjos y por la fuente que abasteció de agua a Santiago durante un siglo y medio. También, en este punto se inició con la historia del Palacio, comentando que el edificio gubernamental era originalmente la Real Casa de Moneda de Santiago y, concretamente, el Patio de los Naranjos correspondía al núcleo de la fábrica, denominado pabellón Toesca.

⁵ Ubicación: Ingreso Sur del Palacio de La Moneda (Alameda Bernardo O'Higgins).

⁶ Ubicación: Primer patio del Palacio de La Moneda (Alameda Bernardo O'Higgins).

CONVULSIONES
DEL GOLPE DE ESTADO
1973 — 2023



Patio de los Canelos

En tercer lugar, se continuaba con el **Patio de los Canelos**⁷, antes conocido como Patio de Invierno, destacaba por tener una gran cúpula de hierro y vidrio que protegía el espacio del frío y la lluvia. En términos históricos este lugar es relevante, dado que se puede visualizar el segundo piso de esta ala del Palacio, donde antes vivían los presidentes de Chile y existía una escalera que llevaba directo al Gabinete Presidencial. Así también, es posible dar cuenta de los cambios arquitectónicos que sufrió el Palacio, puesto que tras el bombardeo a la casa de gobierno el 11 de septiembre de 1973, esta cúpula fue totalmente destruida y no fue reconstruida.



Morandé 80

En cuarto lugar, el grupo de visitantes se dirigía a **Morandé 80**⁸, este punto queda en una de las esquinas del Patio de los Canelos y, particularmente se hizo énfasis en la puerta de Morandé 80, construida en 1906, como un acceso expedito al Palacio y al Gabinete Presidencial, a través de una escalera que existía en ese lugar.

⁷ Ubicación: Patio en el interior derecho, ala nororiente (Morandé).

⁸ Ubicación: Ala nororiente (calle Morandé).

CINCUENTA
AÑOS
1973 - 2023



Memorial S. Allende

El quinto punto correspondió al **Memorial Salvador Allende**⁹. Aquí las personas apreciaban dos medallas en honor al presidente Salvador Allende, las cuales se pusieron ahí debido a la conmemoración de los 30 años del golpe de Estado civil y militar (2003). Además, donde se ubican las medallas se deja entrever una pared de ladrillos reconstruida y se enfatiza en la recuperación de espacios.



Salón Blanco

El penúltimo lugar del Recorrido era el **Salón Blanco Presidente Allende**¹⁰ reconstruido e inaugurado durante el gobierno de la presidenta Michelle Bachelet (2008). Si bien, no es exactamente donde se ubicaba el despacho del presidente Salvador Allende, se reconstruyó de la manera más fidedigna posible, incluyendo algunos artefactos de su oficina original, como el escritorio y el teléfono.



Salón Independencia

Por último, el séptimo lugar era una pequeña habitación contigua al Salón Blanco, llamado **Salón de la Independencia**¹¹, en donde se recrea lo mejor posible el lugar donde se encontró el cuerpo sin vida del presidente Salvador Allende el día del golpe de Estado.

⁹ Ubicación: Segundo piso, ala nororiental (Morandé).

¹⁰ Ubicación: Segundo piso al interior, ala nororiental (Morandé).

¹¹ Ubicación: Segundo piso, contiguo al Salón Blanco, ala nororiental (Morandé).



Después del Recorrido se invitaba a las y los visitantes del Palacio de La Moneda a participar en un Diálogo en el Salón 100, que tenía como objetivo “invitar a las personas a reflexionar sobre ese pasado, interpelar el presente y conversar sobre los desafíos de la democracia chilena para el futuro”.

El enfoque metodológico utilizado fue el cualitativo que de acuerdo a Flick (2004) permite analizar las experiencias y/o significados de las personas según sus experiencias de vida.

Los Diálogos Participativos estaban conformados en promedio por 19 personas de distintos sexos, géneros, edades y organizaciones sociales. La cantidad de participantes se pensó en razón del espacio, la seguridad y el manejo de grupo.

La duración osciló entre 30 y 60 minutos, puesto que se respetaba el espacio de reflexión de cada uno de los grupos. Se contó con dos profesionales, uno a cargo de la facilitación y otro del registro por escrito de las intervenciones, reflexiones u opiniones de los y las participantes, asegurándose que todas se vieran fielmente reflejadas en la ficha de registro¹².

El Diálogo Participativo estaba estructurado en base a una pauta de preguntas que se dividía en tres momentos: 1) Memoria; 2) Presente; y 3) Proyección hacia el futuro. Específicamente, las dos preguntas guías que invitaban a la reflexión eran:

1. Reflexión sobre el pasado: ¿Qué reflexión dejó el Recorrido sobre el quiebre de nuestra democracia?

2. Reflexión sobre presente y futuro: ¿Cuáles son los desafíos más urgentes para que nuestra democracia siga fortaleciéndose y asegurarnos de que estos hechos no vuelvan a ocurrir en Chile?

Ahora bien, el Recorrido y los Diálogos Participativos fueron adaptados para los niños, niñas y adolescentes que tuvieron la oportunidad de participar de estos dos momentos, principalmente se ajustó el lenguaje y se utilizó un enfoque pedagógico.

¹² La ficha de registro es posible visualizarla en el Anexo I.



Hubo 35 fichas de registro que fueron digitalizadas por los y las profesionales a cargo del Recorrido y del Diálogo Participativo y, posteriormente, enviadas al Departamento de Estudios y Género de la División de Organizaciones Sociales para ser analizadas por medio del software Altas.Ti. El método de análisis utilizado fue el de contenido que consistió en identificar información significativa y fragmentarla en un sistema de categorías previamente establecidas (Ruiz, 2009). Estos códigos fueron modificados y ajustados tanto por la lectura de los registros como por la bibliografía sobre memoria y democracia.

El registro y la información de las personas que realizaron el Recorrido y fueron parte del Diálogo Participativo fue tratada de manera confidencial y anónima. En el caso de los registros fotográficos, se utilizó un consentimiento informado¹³.

Por otro lado, a modo de visibilizar aún más la importancia de abrir espacios de memoria se le solicitó a los y las profesionales que guiaron, facilitaron y registraron estas instancias que respondieran una pregunta sobre el significado que ha tenido para ellos y ellas -tanto en términos personales como laborales-, haber cumplido ese rol en el Palacio de La Moneda en el marco de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado civil y militar en Chile. La información se recabó mediante un documento enviado por correo electrónico. Cabe destacar que a ellas y ellos también se les envió un consentimiento informado¹⁴.

Finalmente, resulta importante subrayar que ambos momentos contaron con una participación voluntaria y un interés genuino de las y los asistentes por la memoria chilena, por conocer, recorrer y reflexionar dentro La Moneda en clave de memoria, por lo que no es posible concebir los Diálogos Participativos sin el Recorrido conmemorativo por la casa de gobierno, ya que este contribuyó a la contextualización, motivó la participación a partir de las emociones, y activó memorias personales y colectivas.

¹³ Se adjunta en el Anexo II.

¹⁴ Se adjunta en el Anexo III.



Caracterización de las y los participantes

A continuación se presenta una breve caracterización de las personas que participaron tanto del Recorrido como de los Diálogos Participativos. Estos datos se extrajeron de la ficha de registro levantada en cada diálogo, en cuyos primeros apartados se intentó recabar algunos datos generales de las y los asistentes, para lo cual se incluyeron los siguientes ítems: género, tramo de edad, identificación de personas con discapacidad y pertenencia a alguna organización social. Estos datos fueron completados en la ficha por las y los facilitadores que acompañaron los Recorridos y Diálogos Participativos, sin embargo, cabe señalar que en algunas ocasiones por dificultades metodológicas o de tiempo este registro no se pudo rellenar a cabalidad, situación que quedó reflejada en algunas diferencias que se observan entre los totales de los ítems de caracterización.

De acuerdo con la Tabla 2, participaron un total de 525 personas. De ellas, 361 corresponde a los Diálogos realizados por la División de Organizaciones Sociales y 164 al Observatorio de Participación Ciudadana y No Discriminación. La mayoría de las y los participantes se identificó con el género femenino, específicamente un 73,1% (384), y con el género masculino un 25,7% (135). También, del total hubo un 1% (5) de personas que se identificaron con el género no binario y 0,2% (1) transfemenina.

Tabla 2: Cantidad de participantes por género

Género	DOS	OPCND	Cantidad total	Total en porcentaje
Femenino	259	125	384	73,1%
Masculino	102	33	135	25,7%
Transfemenina	0	1	1	0,2 %
Transmasculino	0	0	0	0%
No binario	0	5	5	1%
Prefiere no decirlo	0	0	0	0%
Total	361	164	525	100%

Fuente: Elaboración propia.



Respecto a la cantidad de participantes por tramo etario, del total reportado (446) un 40,4% (180) eran personas mayores de 60 años. Luego, un 33,2% (148) eran personas adultas entre 30 y 59 años, y el 26,5% (118) correspondía a jóvenes entre 15 y 29 años (Tabla 3).

Tabla 3: Cantidad de participantes por tramo etario

Género	DOS	OPCND	Cantidad total	Total en porcentaje
15-29 años	61	57	118	26,5%
30-59 años	95	53	148	33,2%
60+ años	146	34	180	40,4%
Total	302	144	446	100%

Fuente: Elaboración propia.

Por otra parte, se puede apreciar en la Tabla 4 que del total reportado la mayoría de participantes no tiene discapacidad (97,4%). Sin embargo, entre quienes declararon poseer algún tipo de discapacidad, el 1,3% (6) tenían discapacidad física o motora, el 0,4% (2) discapacidad cognitiva y finalmente, el 0,2% (1) discapacidad visual y discapacidad auditiva respectivamente.

Tabla 4: Cantidad de participantes por tipo de discapacidad

Tipo de discapacidad	DOS	OPCND	Cantidad total	Total en porcentaje
Discapacidad visual	1	0	1	0,2%
Discapacidad auditiva	1	0	1	0,2%
Discapacidad cognitiva	1	1	2	0,4%
Discapacidad física o motora	3	3	6	1,3%
Otra	0	2	2	0,4%
Sin discapacidad	325	132	457	97,4%
Total	331	138	469	100%

Fuente: Elaboración propia.



En relación a los tipos de organizaciones sociales a que pertenecen quienes participaron en estas instancias, se puede señalar que asistieron dirigentes y dirigentas de juntas de vecinos, clubes de adultos mayores, clubes sociales, COSOC Segegob, comités, agrupaciones, redes, confederaciones, asociaciones, colegios profesionales, federaciones, corporaciones, movimientos y grupos de estudiantes de colegios y universidades, además de agrupaciones de víctimas de la represión política de Estado y de representantes de sitios de memoria.



Recorrido por el Palacio de La Moneda

“ Se me produce una sensación difícil al recorrer este Palacio, nunca lo había hecho y creo que es muy importante traer a la gente que no lo conoce” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

Para el desarrollo de este apartado, se extrajeron algunos de los textos del guion que se elaboró para acompañar cada Recorrido, con el objetivo de reflejar de la mejor manera posible lo que escuchaban las personas que participaron de esta actividad conmemorativa. También se incluyeron algunas precisiones para una mejor comprensión por parte de quienes no participaron de ellos.

Este Recorrido parte en el **Salón 100**, donde se inicia la visita recordando los hechos del 11 de septiembre de 1973, y específicamente a los y las colaboradoras del presidente Salvador Allende que perdieron sus vidas como ejecutados políticos o detenidos desaparecidos.

El día del golpe de Estado, La Moneda fue bombardeada por las Fuerzas Armadas y de Orden. Al menos 32 personas fueron detenidas al interior del Palacio. El último grupo en salir del edificio estaba compuesto por funcionarios, funcionarias y autoridades de confianza del presidente Salvador Allende, así como por miembros de su guardia personal (GAP).

En este punto se habló, en específico, de tres de estas personas: Arsenio Poupin Oissel, Georges Klein Piper y Claudio Jimeno Grendi. Ellos formaban parte de la Subsecretaría General de Gobierno, órgano equivalente al actual Ministerio Secretaría General de Gobierno. Desafortunadamente, los tres sufrieron un destino trágico como víctimas de la dictadura cívico militar de Augusto Pinochet. Fueron arrestados el 11 de septiembre de 1973, cuando salieron junto al último grupo de personas que se encontraba al interior del Palacio de La Moneda.



Arsenio Poupin Oissel

Era abogado y tenía 38 años en el momento de su detención. Era militante del Partido Socialista, estaba casado y era padre de un hijo. Poupin ejerció interinamente como Director General de la Policía de Investigaciones de Chile en 1972 y luego asumió como Subsecretario General de Gobierno.

Hasta el día de hoy, se encuentra registrado como detenido desaparecido, sus restos no han sido encontrados. La familia de Arsenio sufrió graves represalias después de su detención.

Georges Klein Pippier

Al momento de su detención tenía 27 años, era médico y tenía también estudios de sociología. Era militante del Partido Comunista y se desempeñaba como asesor presidencial, prestando además asesoría a la Subsecretaría de Gobierno. El 11 de septiembre, se presentó en La Moneda, y, a las 11:00 horas, se comunicó por teléfono con su esposa por última vez, tenía una hija.

En octubre de 2011, se notificó a las familias de Georges Klein Pippier la identificación de su ADN mediante pruebas forenses realizadas por el Servicio Médico Legal. Sus restos fueron encontrados en el recinto militar Fuerte Arteaga, en Colina.

Claudio Raúl Jimeno Grendi

Cuando fue detenido tenía 33 años, estaba casado y tenía dos hijos. Era sociólogo y militante del Partido Socialista. Miembro del Centro de Estudios Nacionales de Opinión Pública (CENOP), organismo que asesoró directamente al presidente Allende. Junto a otros detenidos de La Moneda fueron trasladados primero al Regimiento Tacna y luego al Fuerte Arteaga.

De acuerdo a investigaciones judiciales más recientes, se estima que Jimeno, junto con otros detenidos de La Moneda fueron fusilados y explosionados con granadas en el Fuerte Arteaga, tiempo después su cuerpo fue exhumado por efectivos del ejército y fue vuelto a desaparecer. Su familia sigue demandando justicia.

Fuente: Elaboración propia¹⁵.



Estas tres historias dan cuenta de la importancia de la memoria y de la poderosa carga histórica de este edificio.

A continuación, se hace referencia a un lugar que está ubicado a pocos metros del Palacio de La Moneda, debajo de la Plaza de La Constitución, que también tiene un profundo significado histórico: El **Sitio de Memoria Cuartel N° 1 del Servicio de Inteligencia de Carabineros (SICAR), conocido como "El Hoyo"**. Este recinto fue utilizado durante los años 1973 y 1974 como uno de los 1.132 Centros de Detención y Tortura que funcionaron a lo largo del país.

El Cuartel N°1 fue uno de los primeros centros clandestinos del SICAR, posteriormente renombrado en 1983 como Dirección de Comunicaciones de Carabineros (DICOMCAR). Además, fue utilizado por los primeros agentes de la "Comisión DINA". Se estima que cerca de treinta personas, principalmente militantes socialistas, pasaron por este recinto, entre ellas Víctor Zerega Ponce, miembro de la Comisión Política del Partido Socialista, detenido en junio de 1974 y cuyo cuerpo sin vida fue encontrado el 4 de julio de ese mismo año en la Playa Los Lilenes de Viña del Mar.

En reconocimiento a su importancia histórica, el sitio de Memoria Cuartel N° 1 del SICAR fue declarado en el año 2018 como Monumento Nacional en categoría de Monumento Histórico¹⁵.

¹⁵ Este cuadro fue construido a partir de las siguientes fuentes de información: 1) Guion Recorridos conmemorativos; 2) Subsecretaría de Derechos Humanos (2024). Listado de víctimas. Recuperado de: <https://pdh.minjusticia.gob.cl/victimas/>; 3) De Cabo, A. (30 de agosto 2023). Cristóbal Jimeno sobre su padre desaparecido: "Cuando solo te entregan unos huesitos, es muy difícil hacer el duelo". BBC News Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/articulos/cv28v8ngzx7o>; 4) Diario Universidad de Chile (2021). "Corte de apelaciones dicta fallo en caso La Moneda". Recuperado de:

<https://radio.uchile.cl/2021/11/04/corte-de-apelaciones-dicta-fallo-en-caso-la-moneda/>

¹⁶ Más antecedentes sobre la declaración de Monumento Histórico del Cuartel N° 1, se pueden revisar en: <https://www.monumentos.gob.cl/monumentos/monumentos-historicos/sitio-memoria-cuartel-ndeg1-servicio-inteligencia-carabineros-sicar>



En agosto de 2023, en el marco de los actos por los 50 años del golpe de Estado, el presidente Gabriel Boric, inauguró una placa conmemorativa en este sitio.

El **Patio de los Canelos**, históricamente, fue el sector más importante del edificio, ya que en este segundo piso vivían los presidentes y fue desde donde gobernaron la mayoría de los mandatarios que ha tenido Chile. Este espacio era conocido como el Patio de Invierno, ya que tenía una gran cúpula de hierro y vidrio que protegía del frío y la lluvia.



“Es importante preguntarse ¿Para qué bombardear La Moneda?, ¿Era necesario? Esto no puede jamás volver a ocurrir” (Registros, Diálogos Participativos 2023).



Antes del bombardeo de 1973, en esta zona existió una escalera que llevaba directo al entonces Gabinete Presidencial. La escalera dio origen a la idea de construir la puerta de Morandé 80. Durante la reconstrucción del edificio tanto la puerta como la escalera fueron eliminadas, y el año 2003, en conmemoración de los 30 años del golpe de Estado, se volvió a abrir esta emblemática puerta.

El último presidente en usar este espacio como Gabinete Presidencial fue Salvador Allende, quien estaba aquí cuando ocurrió el golpe de Estado de 1973.

El ataque al Palacio, partió cerca de las 10:00 de la mañana, cuando las tropas militares atacaron la fachada principal del edificio. Luego, a las 11:52 de la mañana, comenzó el bombardeo aéreo que provocó también un gran incendio en toda la parte norte de La Moneda.



Cabe destacar que actualmente el Patio de los Canelos tiene una arquitectura más moderna en relación a otras partes del Palacio, dado que fue una de las alas mayormente bombardeadas y destruidas.

Luego el Recorrido se dirigía a uno de los lugares de memoria dentro de La Moneda más emblemáticos: la reconocida **Puerta Morandé 80**. Esta puerta fue construida en 1906, por el presidente Pedro Montt.

Cuando los presidentes vivían en el Palacio de gobierno, era común que se realizaran cambios en el edificio y su decoración para adaptarlo a sus necesidades y a las tendencias de la época. Fue así como se creó esta puerta, buscando tener un acceso más rápido y discreto a las dependencias presidenciales, evitando la entrada oficial al Palacio, ya que en este mismo lugar existía una escalera que conducía directamente al Gabinete Presidencial.

Esta puerta pasó a ser el acceso lateral al Palacio y se fue invistiendo de un espíritu republicano, ya que los presidentes la usaban cuando entraban caminando a La

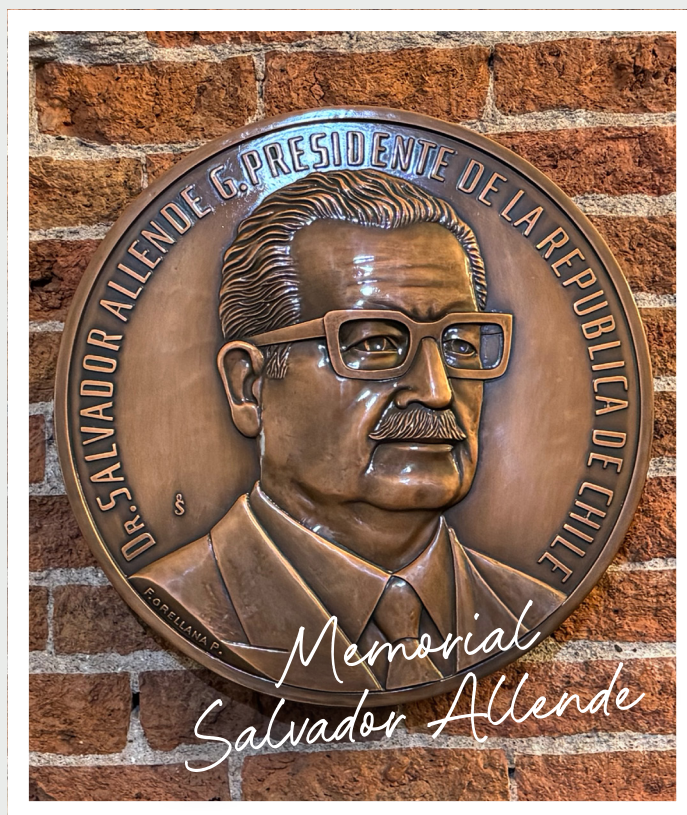


Moneda. También fue muy simbólica en el gobierno de Salvador Allende, adquiriendo un significado especial como espacio de memoria, ya que por ella fue retirado su cuerpo sin vida, el 11 de septiembre de 1973.

Durante la reconstrucción del edificio efectuada durante el período del régimen militar, esta puerta fue eliminada por completo, y ya no se podía ver dónde había estado originalmente. Se eliminaron todas las modificaciones que se habían hecho desde su construcción hasta el año 1973, como una forma también de borrar todo vestigio del presidente Allende y de la Unidad Popular en el Palacio.

En el marco de la conmemoración de los 30 años del golpe de Estado civil y militar, el año 2003, la **Puerta de Morandé 80 fue reabierta**, y el **Memorial Salvador Allende** fue inaugurado. Tras la reconstrucción del edificio, se instalaron aquí las escaleras que originalmente subían desde Morandé 80.

El memorial es un espacio simbólico, en el cual se invita a observar un muro ubicado en el segundo piso de La Moneda que se encuentra al descubierto, buscando develar las distintas materialidades y momentos históricos que se inscriben en sus paredes, para de esta manera invitar a quienes hicieron el Recorrido a ver cómo está construido realmente, y a reflexionar sobre las fracturas y las maneras en que las distintas materialidades presentes en el muro reflejan quiebre de la democracia y los intentos por borrar lo que sucedió a partir del bombardeo de 1973.



En este mismo muro se encuentran expuestas las dos caras de la medalla presidencial de Salvador Allende, en el lado anverso sale su rostro y en la cara reversa están representadas figuras de campesinos, obreros, intelectuales, estudiantes, integrantes de las fuerzas armadas y una mujer con un bebe en brazos, junto con la frase "Dueños



de nuestro propio destino”, que alude al discurso pronunciado por el presidente Allende el 11 de julio de 1971, con motivo de la nacionalización del cobre chileno.

“ Es especial visitar un lugar tan lleno de recuerdos en todos los sentidos, La Moneda ha sido el lugar de los presidentes y el icono del poder político, aquí el presidente Allende vivió sus últimos momentos, eso me conecta con cada espacio” (Registros, Diálogos Participativos 2023).



Por último, se visitó el **Salón Blanco Presidente Allende** y el **Salón Independencia**. Por su parte, el **Salón Blanco** fue inaugurado el año 2008 con el objetivo de contribuir a la memoria histórica del país a través de la rememoración de dos espacios que marcaron su presencia en el Palacio de La Moneda. Por ello se buscaron elementos similares a los que de acuerdo a los relatos y la información recopilada, habrían per-



tenecido a estos espacios: su despacho y el Salón Independencia. En este sector del Palacio, el presidente Allende realizó su último discurso y fue encontrado sin vida.

Es importante considerar que, los cambios estructurales a los cuales se ha visto sometido el Palacio de gobierno no permiten situar los salones en sus lugares originales. Por tanto, la recreación que se presenta en estos salones no es realmente fiel a como eran el despacho presidencial ni el Salón Independencia. Sin embargo, su ubicación en este espacio fue elegida porque en este sector de La Moneda se encontraba el antiguo Salón Toesca, desde donde el presidente Allende llamó a la Radio Magallanes para dar su último discurso, que contiene este famoso párrafo:

“ Ante estos hechos, sólo me cabe decirles a los trabajadores: ¡Yo no voy a renunciar! Colocado en un tránsito histórico, pagaré con mi vida la lealtad del pueblo (...) Sigán ustedes sabiendo que, mucho más temprano que tarde, de nuevo abrirán las grandes alamedas por donde pase el hombre libre para construir una sociedad mejor”¹⁷.



También en este sector estaba el antiguo **Salón Independencia**, donde se encontró el cuerpo del presidente Allende, el único mandatario que ha muerto en el Palacio de La Moneda. Era un salón pequeño, con objetos similares a los que se reunieron para recrear este espacio.

¹⁷ Texto extraído del relato preparado para el Recorrido en el marco de la Conmemoración de los 50 años del golpe de Estado civil y militar, desde la Dirección Administrativa Presidencia de la República.



// Después del golpe han sido momentos difíciles en nuestro país, hay desesperanza, hay sueños que fueron cortados de forma abrupta, visitar el Salón Independencia me provocó sentimientos muy fuertes, pese a todo esto, he decidido vivir mi vida entregándole a mis hijos los valores de la lucha, la perseverancia y guiarse por los sueños, pese a que se los truncaron a toda una generación, nuestros niños son los llamados a cambiar Chile” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

Es relevante destacar que la metodología desarrollada permite que en varias partes del Recorrido se interactúa con las y los visitantes, invitándoles a reflexionar sobre lo que ven y generando espacios para que puedan hacer los comentarios y consultas que consideren pertinentes.



**Testimonios y reflexiones de los y las funcionarias
facilitadoras del Recorrido y de los Diálogos
Participativos por la Memoria y la Democracia**

Así como esta experiencia fue relevante para quienes asistieron a los Recorridos conmemorativos y a los Diálogos Participativos efectuados por La Moneda, como se verá en el punto siguiente, para las y los funcionarios de la División de Organizaciones Sociales y del Observatorio de Participación Ciudadana y No Discriminación, que cumplieron con los roles de guías de los Recorridos y facilitación de los Diálogos Participativos, fue muy significativo poder ser parte de estas acciones en el marco de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado civil y militar, involucrándose de manera profesional y personal con esta tarea. Permitiendo también que las emociones, el respeto por las distintas opiniones, el cuidado y contención necesaria cuando se hablaba de momentos tan claves pudiera ser experimentado como un acto democrático que instala su centralidad en el diálogo y en el encuentro entre distintas experiencias y visiones.

A continuación, se comparten algunas de las reflexiones que aportaron de manera voluntaria y generosa las y los funcionarios que guiaron los Recorridos y facilitaron los Diálogos Participativos.

“ Fue un honor presenciar cómo personas que nunca visitaron La Moneda se emocionaban por ser invitadas a recorrerla, conocer su historia y reconocerse en todo lo que simboliza. Asimismo, aprendí de los testimonios de aquellos y aquellas que vivieron el 11 de septiembre. Sus recuerdos son piezas de mi memoria y de la de todo un pueblo.” (Paula, facilitadora y funcionaria pública de OPCND).



// (...) a pesar de tener más de 30 años de servicio, por primera vez pude conocer en persona el Salón Blanco, por lo anterior, tanto para mí como para los visitantes teníamos la misma emoción” (Marcelo, facilitador y funcionario público de OPCND).

// En lo personal me conmueve el agradecimiento y las emociones compartidas, la buena recepción de las personas con distintas posturas, diversas procedencias, jóvenes, personas mayores, testigos con sus testimonios. El encuentro, bajo la premisa de un diálogo por la memoria y la democracia, siempre logró el esperado diálogo, la posibilidad de contar y compartir, muchas veces por primera vez, las experiencias dolorosas. También generó interés genuino de conversar y participar en distintas instancias que permitan difundir sus experiencias o anhelos de vivir en una sociedad democrática sin amenazas y las trágicas consecuencias que pudieron recordar a través de las visitas guiadas (...) Tiene pleno sentido, como funcionaria, poder ser parte de esta iniciativa que involucra a la ciudadanía en un ejercicio de memoria impulsado por el Gobierno. Me parece que es una contribución muy significativa a los procesos personales y sociales de búsqueda de verdad y avances en materia de justicia, para el fortalecimiento de nuestra democracia” (Cecilia, facilitadora y funcionaria pública de OPCND).

// Personalmente fue una experiencia emocionante y conmovedora, la definiría como una situación virtuosa, potente y luminosa, donde convergen protagonistas de los hechos con jóvenes” (Lya, facilitadora y funcionaria pública de OPCND).



“ Sorprende como una parte de la sociedad aún no dimensiona los horrores de la dictadura. Sorprende el coraje de asistentes que fueron torturados se atrevan a contar de la dictadura. Sorprende el coraje de asistentes que fueron torturados se atrevan a contar sus experiencias en primera persona. Sorprende la capacidad y la disposición de nuevas generaciones de transmitir la verdad y desde ese espacio abrir espacios de diálogo en sus entornos con el objetivo de aprender de la historia, apostando a no repetir actos que agrietaron el alma de Chile” (José Miguel, facilitador y funcionario público de OPCND).

“ Los recorridos por la Memoria en el Palacio de La Moneda para mí han significado una tarea muy hermosa y desafiante al mismo tiempo por la responsabilidad que implica transmitir parte de la historia de nuestro país a los/as visitantes logrando claridad, respeto y objetividad (...) Sin duda han sido un espacio muy enriquecedor no sólo por lo que significa guiar el recorrido mismo por nuestra casa de Gobierno, sino que también por el diálogo que tenemos con los/as asistentes, que nos permite conocerlos/as, escucharlos/as, conectar con sus historias de vida, sus pensamientos, aprehensiones, miedos e incluso dolores suscitados a partir del golpe de Estado. Heridas abiertas, que aún sangran, de alguna u otra manera, en nuestra actualidad. (...) Poder hacer este recorrido a modo de conmemoración de los 50 años del golpe de Estado es una labor que, a mi parecer, es demasiado potente ya que nos ha permitido de manera activa sostener que nadie está olvidado, ni los funcionarios que se encontraban ese día del bombardeo al Palacio ni las miles de personas asesinadas, torturadas y desaparecidas en nuestro país. Nos encamina hacia la búsqueda de verdad, a combatir el negacionismo y los discursos de odio que se han sostenido en el tiempo post-dictadura, que no le hacen bien a nadie. (...) Si bien esto es un pequeño grano de arena, me parece que instaurar este recorrido durante este Gobierno y que se pueda sostener en el tiempo ha sido una extraordinaria instancia para conectar a las personas con parte de la historia de nuestro país, una parte que a muchos les molesta y que muchos otros/as desconocen. (...)” (Karina, facilitadora y funcionaria pública de DOS).



Hallazgos de los Diálogos Participativos

La Moneda como lugar de memoria y emociones

Uno de los aspectos que más se destacan en los registros de los Diálogos Participativos, es la relevancia que tiene la posibilidad de visitar el Palacio como espacio de memoria para quienes participaron de los recorridos, poniendo, de esta manera, en valor patrimonial e histórico, aquellos lugares materiales y simbólicos en que ocurrió uno de los hechos más dramáticos y significativos en la historia del país, como fue el 11 de septiembre de 1973. Lugares emblemáticos, que en el proceso de reconstrucción de la casa de gobierno, durante la dictadura militar, intentaron ser borrados, como sucedió con la puerta de Morandé 80, recién reabierta en el año 2003, como señalaron en los diálogos algunas de las y los asistentes, destacando que les llamaron la atención los cambios arquitectónicos en La Moneda y los intentos por borrar el paso del presidente Salvador Allende por ella.

La posibilidad de recorrer La Moneda en clave de memoria, poniendo en un lugar importante el recuerdo de quienes se encontraban ahí el 11 de septiembre de 1973, en particular del presidente Salvador Allende y del proyecto histórico que representaba es relevado principalmente por aquellas personas asistentes a los Recorridos que manifiestan que tuvieron un compromiso personal y/o familiar con la Unidad Popular y que cuentan por ejemplo que nunca habían entrado al Palacio de gobierno, o incluso que no habían querido entrar por el peso de las heridas profundas que dejó la dictadura militar en sus vidas y las de sus familias.

En este contexto, poder encontrarse de una manera respetuosa, acogedora y cuidada en sus contenidos y formas con La Moneda y con lo que significó para el país el quiebre de la democracia, es agradecido y destacado por las y los asistentes, pues saca al Palacio de gobierno de ser visto como un lugar patrimonial, en donde sólo se representa y ejerce el poder ejecutivo y político de la nación, siendo entendido tanto el Recorrido conmemorativo, como los Diálogos Participativos, como un forma de hacer ciudadanía que fortalece la democracia y que permite conectarse de una manera diferente con las personas y con la historia.

La Moneda abierta a la ciudadanía y recorrida como uno de los primeros sitios de memoria, es destacada por las y los asistentes, así como la voluntad del gobierno de



dar este lugar al Palacio, en el marco de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado civil y militar. Se menciona que tanto el Recorrido, como la casa de gobierno, se vuelven invaluableles en la medida que se pone en el centro la importancia del respeto por la democracia y los derechos humanos, mostrando de una manera material, cercana y vivencial lo que pasó. Es necesario el compromiso activo del conjunto de la ciudadanía y de las organizaciones de la sociedad civil para que esto no vuelva a ocurrir, una asistente señala al respecto: “Hay una Moneda que se puede visitar. Hay flores que se pueden poner sin que nos echen” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

De este modo, el Recorrido por La Moneda se convierte en un “volver a pasar por el corazón”, que es lo que significa en latín la palabra recordar (recordis, re: volver / cordis: corazón), que estuvo plasmado en una serie de emociones que fueron manifestadas en los Diálogos Participativos con palabras como: emoción, estupefacción, tristeza, dolor, impacto, angustia, fragilidad, miedo, vulnerabilidad, pena, nostalgia de la apuesta inconclusa que fue la Unidad Popular, rabia, conmoción, sentir el corazón apretado. También se habla de un dolor colectivo en relación a lo ocurrido y en particular a las personas del pueblo mapuche caídas en dictadura.

Sentir de manera encontrada, es una forma de emoción que aparece también en los registros de los Diálogos Participativos, pues junto con todas aquellas expresiones más bien vinculadas a sentimientos como: miedo, tristeza, fragilidad y rabia, se menciona: tranquilidad, empatía, respeto, volver a encontrarse desde el sentir, dialogar desde la empatía y el amor, esperanza, sueños, conciliación, pena reflexiva, reconstrucción, nueva percepción de la memoria, importancia de la historia, susto y esperanza.

Otro aspecto que se destaca es que el ejercicio de visitar La Moneda en clave de memoria es una forma de recuperar la propia historia, en particular en el caso de quienes vivieron el golpe de Estado y la dictadura civil y militar y de mirar hacia adelante sin olvidar lo que pasó, idea que se sintetiza en la siguiente frase extraída de los registros de los Diálogos Participativos: “Los 17 años de dictadura marcaron varias generaciones, hacer memoria es recuperar parte de nosotros mismos y avanzar para crear un tejido social que esté constantemente participando de la construcción de Chile”.



Memorias activadas

De acuerdo a lo recogido en los registros de los Diálogos Participativos, es posible señalar que el Recorrido conmemorativo se transforma en un espacio potente de memoria colectiva, pues algunas personas sintieron la confianza suficiente para compartir experiencias personales que fueron activadas por el Recorrido y compartidas en los diálogos, entregando de manera generosa sus propios recuerdos sobre el mismo 11 de septiembre de 1973, la represión política, lo que significó vivir en dictadura y los efectos que estos hechos tienen en la sociedad chilena hasta la actualidad.

En relación al 11 de septiembre de 1973, se hace referencia al impacto de los recuerdos de ese día y a las consecuencias que tuvo en términos personales y familiares para muchas personas. La destrucción de La Moneda, la muerte, desaparición, prisión, exilio, relegación y tortura de personas cercanas se vuelve un dolor patente que no ha podido ser procesado de forma profunda y que no lo será, porque todavía hay personas que no saben que ocurrió con sus familiares. Al respecto se señala que sin reparación y un compromiso firme y transversal de no repetición es muy difícil que las heridas colectivas del país se sanen, la dictadura quebró familias, afectos, confianzas y vidas.

A continuación, se comparten algunos de los registros que se reunieron en los Diálogos Participativos sobre cómo fue vivido el 11 de septiembre de 1973, por parte de algunas de las personas que asistieron, como una forma de poder comprender de mejor forma las experiencias y sentimientos que se activaron:

“ Estaba en el centro durante el golpe, los militares jóvenes se veían sin experiencia, perdidos, con cuellos naranjos, al inicio del bombardeo el ruido era ensordecedor, me imagino las guerras actuales, a esos niños, como deben tener miedo y sufrir, las lecciones del golpe y de las guerras son el mismo, cuidar la democracia y respetar los derechos Humanos” (Registros, Diálogos Participativos 2023).



// Veía por mi ventana cómo pisaban a la gente y los golpeaban, como asesinaban personas con ráfagas de metralletas, hoy renace el recuerdo, es muy fuerte, pero también muy emocionante saber que aún hay esperanza, la esperanza de que podemos prevalecer” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

// Trabajaba en la galería Alessandri para el golpe del 11, vimos como bombardeaban La Moneda, recuerdo que nos subimos a la camioneta del jefe y a la altura de Matucana, nos pararon los militares, nos golpearon y nos dejaron seguir a pie hasta nuestras casas a kilómetros del lugar. Aquel día fue el más triste de mi vida, hoy a mis 66 años, la más grande de las enseñanzas es que la paz, la democracia y el diálogo es lo más importante para que un país y para que las personas puedan desarrollarse plenamente” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

// Me ha hecho recordar momentos dolorosos, yo vi el golpe, por mi casa pasaban los aviones que bombardearon La Moneda, soy historia viva y en vez de enorgullecerme, evoca tristeza, vivíamos en el campo y participamos activamente de la reforma agraria, el día 7 de octubre de 1973, en mi cumpleaños, se llevaron detenidos a 7 de mis vecinos, ellos lamentablemente terminaron asesinados en los hornos de Lonquén” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

La importancia de no olvidar y del compromiso con el “Nunca más”, aparece con fuerza en los Diálogos Participativos, por lo general, junto con el recuerdo activado y compartido, se hace referencia a que no es posible, ni beneficioso para el país hacer como si esto no hubiese ocurrido o minimizar sus efectos porque ya han pasado 50 años.



Por otro lado, las vivencias relacionadas a los 17 años de la dictadura cívico militar, también fueron compartidas por algunos de los y las visitantes, sobre este período se recuerda lo difícil que fue para muchas personas, en particular por la cotidianeidad de la represión política y por la pobreza gatillada por las crisis y por las medidas económicas instauradas por la dictadura. Por ejemplo, se hace referencia a lo difícil que fue vivir la juventud en dictadura por las restricciones que eso significaba y por encontrarse en un ambiente en que el miedo y la fragilidad de la vida eran constantes, como sucedía cuando se era testigo o se sabía de los allanamientos en las poblaciones, el hambre y la cesantía, el asesinato público de personas, las persecuciones y la búsqueda sin resultado de las víctimas de desaparición forzada.

“ El recordar mi juventud en la dictadura es difícil, es duro, crecer oprimido, hoy al visitar todos estos lugares, se ve todo tan distinto por la televisión, mi padre siempre quiso volver a ver La Moneda, lamentablemente no alcanzó, pero yo estoy aquí, cumpliendo su sueño. Para mí la alegría sí llegó en los 90’, logramos sacar a Pinochet, así fue y nadie puede hoy decir que no hemos sido más felices estos 30 años, de lo que fuimos en dictadura” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

“ Crecimos durante la dictadura sintiendo olor a lacrimógena y temiendo a quienes decían que nos debían proteger, teníamos miedo y hambre, tenemos el deber de recordar cada instante y cada sensación, saber esto, nos hará cuidar la democracia” (Registros, Diálogos Participativos 2023).

Los efectos del quiebre de la democracia en el país se expresan de variadas formas en las memorias activadas a partir de los Recorridos y Diálogos Participativos. De este modo, junto con los recuerdos dolorosos, algunas de las personas que asistieron recordaron también las distintas formas de sobrevivencia, solidaridad y resistencia que se produjeron en distintos espacios sociales, como es el caso de la referencia que se hace al Día de la Dignidad Cerronavina, en que se recuerda que el 11 de septiembre de 1988 pobladores y pobladoras de esa comuna echaron a Augusto Pinochet de Cerro Navia¹⁸.



Finalmente otro aspecto que aparece en los registros y que se relaciona más bien con las miradas sobre el Chile actual, se refiere a la percepción de que hay poco interés desde distintos sectores de la sociedad para abordar estas temáticas y hacer ejercicios de memoria y de diálogo como el propuesto a través de esta actividad conmemorativa, situación que se vincula con la relevancia que ha adquirido el individualismo y la falta de espacios sociales, políticos y educativos para aproximarse a los hechos traumáticos y a las transformaciones ocurridas a partir del 11 de septiembre de 1973.

¹⁸ Para más antecedentes sobre este hecho, se puede ver:

<https://www.cerronavia.cl/dia-de-la-dignidad-cerronavia-hace-35-anos-cerro-navia-expulso-a-pinochet-de-la-comuna/>.



Memoria, democracia y pedagogías para mirar

el pasado, el presente y el futuro

De acuerdo a los y las participantes la pérdida de democracia a raíz del golpe de Estado civil y militar dejó una profunda fractura en nuestra sociedad, alteró las perspectivas de vida y de bienestar de las personas, reflejándose en la reticencia a discutir sobre política abiertamente. En este sentido, se necesita un esfuerzo conjunto para abordar la deuda pendiente en términos de reparación y memoria. Sin embargo, señalan que pese a los avances, la falta de un reconocimiento oficial del daño causado durante la dictadura dificulta una verdadera reconciliación y la consolidación de una democracia plena.

Bajo este contexto, en los Diálogos Participativos se reiteraron una serie de preocupaciones. Una de ellas refiere a la importancia de combatir el negacionismo¹⁹ y las noticias falsas en relación a la dictadura. Frente a esto proponen diversas estrategias que podrían contribuir a tener una sociedad más informada, ya que les resulta inconcebible que, en un país con tantas personas afectadas por la dictadura, aún haya quienes nieguen y/o intenten justificar los terribles crímenes que se cometieron en contra los derechos humanos.

Entre las propuestas e ideas que se expresaron en los Diálogos Participativos, se manifiesta la falta de acceso fidedigno a la información²⁰ y el negacionismo deben ser enfrentados con educación en derechos humanos, difusión de información y especial atención en la juventud.

¹⁹ El negacionismo refiere a la “negación total o parcial de las violaciones de los derechos humanos cometidos por agentes del Estado o con su aquiescencia, durante la dictadura cívico militar chilena” (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2022, p.2).

²⁰ Cabe señalar que de acuerdo a la Comisión Asesora contra la Desinformación: “La desinformación, impulsada por diversos intereses, ideologías o agendas, encuentra terreno fértil en estos espacios, donde se fomenta su difusión sin la debida identificación de usuario o verificación. Estos entornos suelen ser propicios para la creación y propagación de noticias falsas, desacreditación de hechos científicos establecidos y discursos de odio, tanto en momentos críticos (campañas electorales, desastres naturales, epidemias, etc.) como en tiempos ordinarios y cotidianos. La proliferación de espacios de desinformación plantea preocupaciones significativas, ya que pueden socavar la confianza en las fuentes tradicionales de información, influir en la toma de decisiones de las personas e incluso tener impactos negativos en la estabilidad social y política” (2023, p.19).



Se considera que es fundamental evitar la polarización y proporcionar información precisa a las nuevas generaciones para proteger la democracia.

En específico, se señala que es crucial que se reflexione sobre cómo se está educando y recordar la importancia de no olvidar el pasado, principalmente debido a que les resulta evidente que persisten los discursos que niegan lo ocurrido o minimizan los acontecimientos, con frases como “no era para tanto”. Por ello, proponen restablecer la educación cívica y promover la enseñanza de la historia y la cultura tanto en los establecimientos educacionales como en espacios con la ciudadanía en general. Es decir, la discusión sobre la importancia de la memoria y la democracia debe ser permanente y trascender las aulas.

Sobre este aspecto, se enfatiza la necesidad de promover la educación emocional e histórica, pues constituye la base fundamental para fomentar la comprensión de nuestra historia y construir un futuro basado en la justicia y el respeto a los derechos humanos. Para esto, se sugiere que las instituciones educativas y el Estado deben trabajar en colaboración y garantizar que se enseñe de manera adecuada la historia, que fomente el respeto y la conciencia cívica. La creación de estos espacios debe ser pertinente territorialmente, es decir, considerar las brechas digitales y de acceso a los medios de comunicación y el internet.

Si bien, se habla de desinterés en las nuevas generaciones e incluso incompreensión respecto a lo que significó el quiebre de la democracia, desde la voz de los y las mismas plantean que en parte la dificultad de hablar sobre el golpe de Estado civil y militar es debido a que no se encuentra resuelto. Un joven señala que a su generación se le dice que no tiene autoridad para hablar sobre el tema, lo que provoca que sea difícil conectar con la historia, a no ser que se tenga un familiar con alguna experiencia concreta durante la dictadura. De esta manera, señala que no se vuelve una historia nacional, sino más bien personal. Así también, otras y otros jóvenes que no vivieron el golpe de Estado enfatizan en la dificultad de transmitir o comprender los eventos históricos, subrayando la importancia de difundir esta información entre las nuevas generaciones.

Por otro lado, de acuerdo con las y los participantes una de las consecuencias del golpe de Estado es la desarticulación de las organizaciones sociales. Por ende, tras el Recorrido son las y los mismos dirigentes quienes señalan que uno de sus roles, dado la cercanía con las personas en el territorio, debe ser abordar y transmitir la historia sobre la dictadura militar a la ciudadanía en general.



Por ejemplo, un dirigente da cuenta de la frustración que siente por no haber alcanzado los ideales de la Unidad Popular, tanto por su rol como líder, pero también como profesional de la educación. Se refiere al deber que tienen las y los docentes de hacerse cargo de una deuda social y pedagógica con la memoria, narrando la historia con veracidad, confrontando el negacionismo que pueda estar arraigado en las personas. Asimismo, un familiar de un Detenido Desaparecido, narra la desgarradora experiencia de engañar a su abuela, haciéndole creer que habían encontrado a su tío, refleja la profunda herida que aún no cicatriza en nuestra sociedad.

En consecuencia, la memoria debe ser un elemento presente en la vida cotidiana, conectando aprendizajes con las experiencias personales y las luchas pasadas por los derechos fundamentales. Así uno de los roles de las organizaciones sociales debe ser informar y promover la reflexión crítica, la organización y la participación ciudadana.

En sintonía con lo anterior, las y los participantes se cuestionan el rol de los medios de comunicación. Se planteó que la función de informar que tienen los medios de comunicación y, en particular, la televisión es muy relevante, ya que tienen un amplio alcance territorial. Además, los medios de comunicación ejercen una influencia significativa en nuestra comprensión y perspectiva de la historia. De esa manera, las dirigencias plantean fortalecer el canal de televisión del Estado y que en éste se de cuenta del pasado, se releve la existencia de los lugares de memoria, y se enfrente y aclare las noticias falsas. De forma reiterativa se señala que esto es esencial para sanar las cicatrices y avanzar como sociedad.

Entonces, se hace un llamado a restaurar la educación cívica, promover una sociedad informada, y que todos y todas se involucren en la defensa de los derechos humanos. Combatir las noticias falsas es crucial para preservar la integridad de nuestra sociedad y nuestra democracia. Por lo que es crucial no temer en contar la historia y asumir el compromiso de "Nunca más". En concreto, una mujer chilena que fue exiliada junto a su familia durante su juventud que llega después de 44 años a Chile relata que comprender el pasado es necesario para construir un mejor futuro, así se lo transmitieron sus padres, quienes vivieron el golpe de Estado, y ella a sus hijos.

Reflexionar sobre el pasado es relevante para construir un futuro más justo y equitativo. Se debe reconocer la fragilidad de la democracia, cuidarla y protegerla constantemente.



Por otro lado, se menciona que bajo el panorama individualista que se ha instalado desde la dictadura toma relevancia comenzar a construir una sociedad más solidaria y organizada. Asimismo, entendernos más en comunidad, volver a lo colectivo y al territorio, para luchar por un bien común.

En línea con lo anterior, se advierte como desafío la importancia de mantener y promover el diálogo y la tolerancia con todos los grupos etarios, pueblos indígenas y sectores políticos, priorizando el bien de todas y todos. También es importante compartir una historia en común sobre el golpe de Estado, restaurar la confianza en las instituciones y que el respeto por los derechos humanos sea una premisa.

Otro desafío manifestado por las personas que asistieron al diálogo fue hacerse cargo de la crisis de representación a través de la apertura de espacios de participación consultivos y/o vinculantes. En otros términos, la construcción de la democracia requiere un compromiso con la participación ciudadana, lo que motiva la realización de este Recorrido y Diálogo Participativo a la ciudadanía, en especial, familiares de detenidos desaparecidos a nuevas generaciones para que participen en instancias educativas que proporcionen el acceso a la información, promuevan a la reflexión crítica y la comprensión de la historia.

Así también, representa un desafío hacerse cargo de los medios de comunicación y cómo éstos relatan la historia de Chile, ya que pueden influir directamente en el discurso de la ciudadanía. Por esto, se considera urgente promover la empatía y establecer principios valóricos y morales que respeten la democracia y rechacen los autoritarismos y los abusos, fomentando la participación colectiva y el diálogo con la comunidad y el territorio.

Como último punto, declaran la falta de hitos gubernamentales que den cuenta de las garantías de no repetición y de reparación. Por consiguiente, los y las participantes del Recorrido y Diálogo Participativo nos invitan a no sólo recordar el pasado, sino también tomar medidas concretas para garantizar que los errores del pasado no se repitan en el futuro. Cabe mencionar que hubo participantes que todavía sienten dolor ante el rechazo de la propuesta de la nueva Constitución, destacando que la ciudadanía no debe dejarse llevar por la desidia y la apatía, ya que de esta manera volvemos a las lógicas individualistas de la dictadura.



CONCLUSIONES Y REFLEXIONES

A modo de conclusión, se subraya que la iniciativa de contemplar el Recorrido en conjunto de los Diálogos Participativos es un hito significativo en el marco de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado civil y militar, debido a que es la primera vez que un gobierno abre este lugar como un espacio de memoria a la ciudadanía. En los Diálogos Participativos se manifestó la importancia emocional y de preservación de la memoria de este espacio, situación que se expresa también en las palabras de agradecimiento de quienes asistieron.

La Moneda fue recorrida de una manera distinta. Concebirla y abrirla como un lugar de memoria, fue recibido como una manera de reencontrarse con una parte dolorosa de la historia del país, que puede ser resignificada de una manera más humana y pedagógica a partir de actos como estos Recorridos y Diálogos Participativos, las consecuencias del golpe de Estado siguen vivas en el Palacio y en las memorias de muchas de las personas que la visitaron.

Estas instancias no solo permitieron compartir experiencias personales y familiares, sino que también fomentaron un sentido de comunidad y una reafirmación del compromiso con la democracia y los derechos humanos. Es decir, abrir el Palacio como un lugar de memoria y reflexión, hizo que se destacara la relevancia de la memoria colectiva para poder comprender y procesar un pasado doloroso. Relevando el compromiso de las organizaciones sociales y de la sociedad civil con la memoria y con la mantención permanente de espacios en que la ciudadanía se pueda informar y conversar.

A través de la educación y el diálogo, las y los visitantes a la casa de gobierno enfatizaron la necesidad de combatir el negacionismo y fortalecer la memoria histórica para asegurar un "Nunca más". En este sentido se hizo referencia permanente a la importancia de que pueda ser visitada en esta clave por las nuevas generaciones y a la mantención de los Recorridos y Diálogos Participativos más allá de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado civil y militar, surgiendo como propuesta que sea una actividad que se mantenga en el tiempo.

En esta misma línea, se habló de este espacio como necesario para la recuperación de la memoria y el reencuentro entre las personas. Por lo que, el diálogo se volvió



central para revisar las heridas que aún permanecen abiertas en el país y así, compartir las experiencias de cada uno de los y las participantes.

Finalmente, pero no menos importante, las y los facilitadores, como funcionarios y funcionarias del Estado, desempeñaron un papel crucial en este proceso, debido a que crearon un vínculo respetuoso, que originó y permitió un diálogo sincero y emocional con las y los participantes. Transformándose en un paso esencial para instalar los principios de reparación y no repetición, y construir una sociedad más justa y consciente de su historia.

A continuación, se presenta un cuadro que permite resumir los principales hallazgos:

Categoría	Principales hallazgos
<p>1. La Moneda como lugar de memoria y emociones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se resaltó la importancia patrimonial e histórica de recorrer La Moneda en clave de memoria y que tanto la casa de gobierno como los puntos que considera este recorrido sean reconocidos desde esta perspectiva. - Visitar La Moneda en el marco de las conmemoraciones por los 50 años del golpe de Estado resultó un acto de reconocimiento y reparación. Quienes participaron señalaron que se conectaron con sus emociones desde un lugar de respeto y contención. - Se fortaleció el compromiso del gobierno y de las y los asistentes y en particular de las dirigentas y dirigentes de Organizaciones de la Sociedad Civil con el "Nunca más".



Categoría	Principales hallazgos
<p>2. Memorias activadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de seguir reflexionando y conversando desde el presente sobre la dictadura, y en concreto, el 11 de septiembre de 1973, generando espacios que permitan que quienes vivieron estos hechos puedan compartirlos, en particular en el caso de aquellas personas que pasado 50 años aún no han sentido la posibilidad de hacerlo. - Reconocimiento de las distintas formas en que la ciudadanía resistió a la violencia política de Estado y a la precarización de la vida durante la dictadura cívico militar.
<p>3. Memoria, democracia y pedagogía</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los/as participantes dan cuenta de una falta de acceso fidedigno a la información y una tendencia de algunas personas o grupos a negar los acontecimientos históricos. En este sentido, consideran crucial y necesaria una educación emocional y cívica que trascienda a los establecimientos educacionales. - En particular los Recorridos y Diálogos por la Memoria y la Democracia se perciben como un espacio educativo y reflexivo. - Se releva la necesidad de fortalecer la democracia y promover la comprensión de la historia, a través de acciones institucionales.



Teniendo en consideración la positiva valoración de quienes participaron de los diálogos y la necesidad de mantener la disponibilidad de instancias que permitan la reflexión crítica sobre la memoria y la democracia, se proponen dos medidas concretas:

- 1. Mantener los recorridos por la memoria como una iniciativa de carácter permanente, de manera de asegurar que el Palacio de La Moneda esté abierto para la ciudadanía para reflexionar sobre la necesidad de defender la democracia y los derechos humanos.**
- 2. Evaluar la declaración formal del Palacio de La Moneda, o de algunos de los puntos del recorrido, como sitios de memoria.**



BIBLIOGRAFÍA

- Anguita, P., Bachmann, I., Elórtegui, C., Escobar, MJ., Faure, A., Ibarra, P., Lara, JC., Padilla, F. y Peña, P. (2023). Recomendaciones para contrarrestar la desinformación en Chile. Santiago: Comité Asesor contra la Desinformación; Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Recuperado de:
https://minciencia.gob.cl/uploads/filer_public/f5/fc/f5fc81c1-a990-4eec-87be-f3b43108beeb/informe_ii-comision_contra_la_desinformacion-04-12-23.pdf
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2022). Principales aspectos del negacionismo en Chile. Recuperado de:
https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/33575/2/Principales_aspectos_del_negacionismo_en_Chile.pdf
- Cavallo, A y Serrano, M. (2013). Golpe 11 de septiembre de 1973: las 24 horas más dramáticas del siglo 20, Santiago de Chile: Uqbar Editores.
- Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación. (1996). Informe de la Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación. Tomo 1. Corporación Nacional de Reparación y Reconciliación, Santiago, 1996 (reedición). Recuperado de:
<https://bibliotecadigital.indh.cl/items/edb83a4d-9121-48ee-8e66-09fe31e926fe>
- De Cabo, A. (30 de agosto 2023). Cristóbal Jimeno sobre su padre desaparecido: "Cuando solo te entregan unos huesitos, es muy difícil hacer el duelo". BBC News Mundo.
<https://www.bbc.com/mundo/articles/cv28v8ngzx7o>
- Diario Universidad de Chile (2021). "Corte de apelaciones dicta fallo en caso La Moneda". Recuperado de:
<https://radio.uchile.cl/2021/11/04/corte-de-apelaciones-dicta-fallo-en-caso-la-moneda/>
- Gobierno de Chile. (2023). Discurso presidencial. Cuenta Pública '23. Recuperado de:
<https://www.gob.cl/cuentapublica2023/>



- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. (2023). Plan Nacional de Búsqueda (publicación Diario Oficial). Recuperado de:
<https://www.derechoshumanos.gob.cl/wp-content/uploads/2023/12/Publicacion-PNB-diario-oficial.pdf>
- Peñaloza, C. (2015). El camino de la memoria. De la represión a la justicia en Chile, 1973-2013, Santiago de Chile: Editorial Cuarto Propio.
- Presidencia. (11 de septiembre de 2023). Presidente de la República Gabriel Boric Font lidera acto central en Conmemoración de los 50 años del Golpe de Estado. Prensa Presidencia. Recuperado de:
<https://prensa.presidencia.cl/comunicado.aspx?id=251146>
- Subsecretaría de Derechos Humanos. (2024). Listado de víctimas. Recuperado de:
<https://pdh.minjusticia.gob.cl/victimas/>



ANEXOS

I. Ficha de registro. Recorridos por la memoria y la democracia

DATOS GENERALES

Responsable de registro	
Nombre de persona facilitadora	
Fecha	

Reflexionar sobre ese pasado, interpelar el presente y conversar sobre los desafíos de la democracia chilena para el futuro.

Mecanismo de participación

Diálogo Participativo

Registro general de asistencia

Género	N° de personas: Femenino: Masculino: Transfemenina: Transmasculino: No binario: Prefiere no decirlo: Otro: ¿Cuál?:
Edad de los/as participantes (rango aproximado):	N° de personas entre: 15-29 años (jóvenes): 30-59 (adultos/as): 60+ (adultos mayores):



Registro general de asistencia

Personas con discapacidad	N° de personas: Discapacidad visual: Discapacidad auditiva: Discapacidad cognitiva: Discapacidad física o motora: Otra ¿Cuál?: Sin discapacidad:
Organizaciones Sociales a las que representan:	
Total de participantes:	

Introducción

Se conmemoran los 50 años del último golpe cívico militar que dio inicio a 17 años de dictadura. El diálogo que iniciaremos tiene como objetivo invitarles a reflexionar sobre ese pasado, interpelar el presente y conversar sobre los desafíos de la democracia chilena para el futuro. En este aniversario, la sociedad chilena tiene la oportunidad de hacer una introspección para mirar ese pasado de dolor y horror, para conmemorarlo, jamás olvidarlo y subrayar, con firmeza, nunca más.

La introspección al pasado nos permite entender el presente y pensar sobre bases firmes el futuro de nuestra democracia. La democracia chilena de hoy es heredera de ese pasado oscuro, pero también de las luchas de la sociedad por recuperar la libertad y por forjar un presente en democracia. Nuestra democracia tiene múltiples desafíos de cara al futuro, pero estos solo pueden entenderse al incorporar una mirada de largo aliento. Por eso, les invitamos a pensar y conversar sobre la base de estas preguntas:

Recomendaciones/sugerencias sobre salud mental

El diálogo cuenta con las siguientes recomendaciones/sugerencias para abordar de manera efectiva la promoción de la salud mental y el bienestar de los y las participantes se sugiere tomar en cuenta las siguientes orientaciones:



- Fomentar la confianza y el respeto mutuo en el grupo, enfatizando la importancia de escuchar y apoyar a los demás sin juzgar. Importante recalcar que la conversación será registrada de manera escrita y, en el caso de que una persona quiera comentar algo confidencial, esto no debe ser anotado y se sugiere quedar en contacto con esta persona para evaluar la situación.
- Explicar que la temática puede desencadenar malestar, síntomas y emociones asociadas a cada experiencia personal. Estas pueden ser concordantes al contexto y en este punto es importante reconocer los propios límites emocionales y físicos, invitando a no presionar para participar.
- Lo anterior puede surgir durante el diálogo, pero también puede aparecer posteriormente incluso a través de sueños o pesadillas. Se orienta a la introspección, la autorreflexión y a comunicar esto con alguien de confianza y/o profesional del área.
- Si en algún momento del diálogo una persona se siente abrumado/a o incomodo/a, que no dude en comunicarlo y tomar un descanso o salir si es necesario.
- En el caso de que ocurra una crisis emocional grave o de mediana gravedad, mantener la calma como facilitador/a y evitar juzgar o minimizar los sentimientos. La actitud puede ayudar a tranquilizar a la persona. Si continúa la descompensación, acudir a los espacios y herramientas con las que cuenta el Palacio de La Moneda, solicitando ayuda al escolta con el fin de derivar donde corresponda.



En la primera pregunta se puede utilizar como elementos de respaldo para la reflexión tarjetas o post it en las que las personas que así lo estimen escriban conceptos, palabras, ideas relacionadas a la pregunta.

Reflexión sobre el pasado

¿Qué reflexión dejó el recorrido sobre el quiebre de nuestra democracia?

Conceptos, palabras o ideas de post it:

Desarrollo de principales reflexiones:

Observaciones generales y/u otros temas: Señalar si es que hubo elementos (ya sea de la pregunta, del tiempo) que considere relevantes para el análisis.

Reflexión sobre el pasado

¿Cuáles son los desafíos más urgentes para que nuestra democracia siga fortaleciéndose y asegurarnos de que estos hechos no vuelvan a ocurrir en Chile?

Observaciones generales y/u otros temas: Señalar si es que hubo elementos (ya sea de la pregunta, del tiempo) que considere relevantes para el análisis.



HOJA EXTRA DE APOYO

II. Consentimiento informado fotográfico



Autorización de difusión de imagen y/o testimonio

Por medio del presente documento autorizo el uso y difusión de mi imagen y/o testimonio para los fines que el Gobierno de Chile estime conveniente, en el marco de la difusión de sus políticas, beneficios y programas.

Nombre completo: _____

Rut: _____

Telefono: _____

Fecha: _____

Firma: _____

Nº de Foto: _____

Comentarios: _____



III. Consentimiento informado testimonios guías y facilitadores

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proceso de Sistematización Recorridos y Diálogos Participativos por la Memoria y la Democracia. Conmemoración 50 años, Palacio de La Moneda

Estimadas y Estimados colegas, nos dirigimos a ustedes en su calidad de profesionales de la División de Organizaciones Sociales y del Observatorio de Participación Ciudadana y No Discriminación, que tuvieron un rol relevante como guías y facilitadores/as de los Recorridos y Diálogos Participativos por la Memoria y la Democracia que se efectuaron en el Palacio de La Moneda entre los meses de julio y diciembre de 2023.

En el marco del proceso de sistematización de las fichas de registro de los diálogos participativos que se efectuaron, desde la Unidad de Estudios, consideramos que es muy importante poder contar y compartir sus reflexiones en el documento de sistematización que estamos elaborando, razón por la cual les hemos pedido contestar la siguiente pregunta: **¿Qué significado ha tenido para usted tanto en términos personales como laborales haber guiado los recorridos y/o facilitado los diálogos participativos efectuados en el Palacio de La Moneda en el marco de la conmemoración de los 50 años del golpe de Estado en Chile?**

El objetivo de este documento de consentimiento informado es solicitarles su autorización explícita para poner en el informe final el conjunto y/o parte de sus reflexiones, lo que implica parafrasear y/o citarlas de manera textual, pues nos parece de un valor muy importante, para dar cuenta de manera más significativa y completa de lo que ha significado este proceso.

Su participación es voluntaria, la podrán dar por concluida en cualquier momento sin mediar explicación de causa, y sin recibir ninguna sanción por ello. Se puede también revocar el uso de la información proporcionada comunicando, por favor, su decisión a: María Stella Toro o Valentina Arriagada, ambas profesionales de la Unidad de Estudios del Departamento de Estudios y Género de la División de Organizaciones Sociales.

Es derecho de todo/a participante recibir un buen trato, decidir no responder, hacer todas las consultas que necesite, ser informada/o si sus datos personales están siendo utilizados, solicitar que se corrijan y/o borren sus declaraciones, limitar la forma en



que se utilicen sus datos personales, y acceder a los informes y/o resultados que esta sistematización genere comunicándose con alguna de las profesionales responsables.

Los resultados de la sistematización serán parte de un informe final de sistematización. Con posterioridad, la información será archivada por la Unidad de Estudios y se espera que su totalidad y/o algunas de sus partes sean publicadas y/o difundidas en redes sociales institucionales. Para la etapa de publicación de resultados usted puede elegir la forma en que será identificado junto a los juicios y/o opiniones emitidos por usted que sean citados. Su voluntad expresada en este consentimiento será resguardada.

Si luego de leer este documento usted tiene dudas, comentarios o consultas, las puede hacer llegar a través del correo electrónico con María Stella Toro (mariastella.toro@msgg.gob.cl) o Valentina Arriagada (valentina.arriagada@msgg.gob.cl).

Gracias por leer esta información y por considerar participar en esta sistematización.



DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

He sido invitado/a a participar, compartiendo por escrito mis opiniones y reflexiones en tanto el rol que cumplí como guía y/o facilitador/a de los Recorridos y Diálogos Participativos por la memoria y la democracia.

Se me ha explicado el propósito de esta sistematización, los procedimientos y los derechos que me asisten. He podido hacer preguntas sobre la investigación y mis preguntas han sido respondidas satisfactoriamente. Entiendo que puedo negarme a participar y puedo retirarme del proceso en cualquier momento, sin tener que dar una razón; y que mi participación consistirá en entregar mi opinión y reflexiones a partir de responder una pregunta, mi respuesta puede ser parafraseada y/o citada en productos de difusión institucional. He leído (o se me ha leído) la información contenida en el documento de consentimiento. Acepto voluntariamente participar y sé que tengo el derecho a terminar mi participación en cualquier momento. Al momento de la firma se me entrega una copia firmada de este documento y la otra copia queda en poder de las profesionales responsables.

Nombre del/la participante: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Nombre de profesional responsable: _____

Firma: _____

El presente documento se firma en duplicado: una copia para la participante, y otra para las profesionales responsables.



INFORME FINAL DE SISTEMATIZACIÓN:

A UN AÑO

DE LOS RECORRIDOS Y

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS

POR LA MEMORIA Y LA DEMOCRACIA



-  organizacionesociales.gob.cl 
-  @dos_segob
-  División de Organizaciones Sociales
-  @dos_segob
-  +56 2 2412 5053
-  dos.participacion@msgg.gob.cl

